

EN HARMONIE AVEC LE TROTTINEUR

L'application de l'intervention démocratique

Jocelyne Martin

Coauteure de *Le bébé en services éducatifs en 2009*

BON DE COMMANDE

PDF à télécharger

Prix unitaire : 21\$

Procurez-vous ce document en allant sur paypal au :
jmharmonie@yahoo.com

L'enfant d'un à trois ans est à la fois charmant, attachant, mais parfois déconcertant pour l'adulte. En fait, le trottineur est un être actif, qui vit dans le moment présent et apprend à s'affirmer. Vu son manque d'habiletés sociales, il lui arrive de communiquer ses émotions et ses besoins en mordant, en lançant son jouet, allant jusqu'à la crise de rage... Ce sont des comportements typiques que les compétences éducatives des adultes avisés peuvent améliorer. Ceci exige une approche spécifique, des connaissances adaptées et des moyens concrets pour les optimiser. L'intervention démocratique présentée, en lien avec Le programme éducatif des centres de la petite enfance, les aidera à coup sûr! En fait, la collaboration et le respect peuvent coexister harmonieusement.

Ce document propose des stratégies démocratiques efficaces favorisant le développement et l'estime de chacun des partenaires; enfant, parent et personnel éducatif. Des pistes de réflexion par des attitudes (savoir-être) sont essentielles dans la qualité de l'appui apporté. D'autres moyens préventifs et des compétences sont proposés tels : l'observation, quelques limites claires et des activités structurantes guident l'enfant dans son évolution sociale. Les propositions abordées optimisent une véritable autodiscipline de vie.

Madame Martin s'appuie sur ses expériences et des balises pédagogiques, elle a le mérite d'aborder plusieurs enjeux majeurs. L'auteure offre un manuscrit essentiel au développement professionnel des éducatrices futures ou en poste auprès de ce groupe d'âge. De plus, les parents seront en mesure de mieux accompagner leur trottineur, car cette période les laisse souvent démunis. Elle propose un savoir-faire simple et efficace pour tous.

